

## 南昌大学护理学院研究生导师个人简介

单位名称：南昌大学护理学院

博导/硕导：硕导

指导学生类别（学博/学硕/专硕）：学硕

姓名	李鸿艳	职 称	副教授	
职 务	教研室副主任	最高学历	博士（在读）	
研究方向	慢病护理、康复护理、心理护理			
邮 箱	627681600@qq.com	联系方式	18970035603	
通讯地址	江西省南昌市八一大道 461 号			
参 加 学术团体 等兼职情况	教育部学位与研究生教育发展中心硕士学位论文抽检、质量监测通讯评审专家 中国抗癌协会肿瘤营养专业委员会肌肉减少症专家协作组委员 江西省康复医学会第二届康复护理专业委员会常务委员 Clinical Rehabilitation 杂志通讯评审			
近五年 教 学 情 况 (2018年1月- 2023年1月)	1、负责南昌大学一流课程《康复护理学》课程负责人，主讲人 2、南昌大学在线精品孵化课程、二类通识课程《常见疾病的康复护理》课程负责人、主讲人 3、《循证护理》研究生与本科生课程负责人，主讲人 4、《护理研究》研究生与本科生课程主讲人 5、《护理学研究方法》研究生课程主讲人 6、《护理心理学》研究生与本科生课程主讲人 7、《护理学基础》本科生课程主讲人			

<p>近五年 获得 项目、 荣誉、 奖励 等 (2018年1月- 2023年1月)</p>	<p><b>主持项目：</b></p> <p>1、国家自然科学基金-地区科学基金项目：基于 BCW 理论腹膜透析肌少症患者营养-运动移动管理干预与行为调节机制研究，批准号：72264025，28 万元，2023.01-2026.12.</p> <p>2、江西省学位与研究生教育教改项目”专题-问题-课题”三元链式教学模式对学生深度学习的影响研究——以《循证护理》课程为例。编号：JXYJG2022022.</p> <p>3、南昌大学学位与研究生教育教改项目“专题-问题-课题”三元链式教学模式对学生深度学习的影响研究——以《循证护理》课程为例。编号：NCUYJSJG-2022-057, 2022.6-2024.6</p> <p>4、江西省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题“医学专业翻转课堂师生交互行为及其对教学效果影响研究”，编号：20YB006 2020.1-2022.6</p> <p>5、江西省学位与研究生教育教改项目“基于问题学习的翻转课堂教学模式在《循证护理学》的实践研究”，编号：JXYJG-2018-030, 2018.9-2021.6</p> <p><b>获奖与荣誉：</b></p> <p>1、2022 年获江西省护理杰出工作者</p> <p>2、2022 年指导学生在“互联网”+创新创业大赛中获奖</p> <p>3、2021 年指导学生获得“第十届中国大学生医学技术技能大赛护理学专业赛道华东分区赛”特等奖，全国总决赛银奖</p> <p>4、南昌大学 2022 届优秀本科生毕业论文指导老师</p> <p>5、南昌大学 2020 届优秀本科生毕业论文指导老师</p> <p>6、南昌大学 2019 届优秀本科生毕业论文指导老师</p>
<p>近五年 代表性 论文 (2018年1月- 2023年1月)</p>	<p>[1]徐菲,李鸿艳,党一凡,卢美珍,袁俊.缺血性脑卒中患者残疾水平预测模型的系统评价[J].护理学杂志,2022,37(21):47-51.北大核心 CSCD-C</p> <p>[2]胡慧维,何朝珠,胡夏菊,李鸿艳.翻转课堂和传统课堂教学中师生交互行为特点研究[J].中华护理教育,2022,19(05):389-393.北大核心 CSCD-C</p> <p>[3]刘颜颜,李鸿艳.妊娠期糖尿病病人饮食依从性的研究现状[J].全科护</p>

理,2022,20(11):1494-1497.

[4]梁津,李鸿艳.脑卒中主要照顾者身心健康研究进展[J].循证护理,2021,7(07):906-910.

[5]王涵,李鸿艳,郑茶凤,邹田子.脑卒中吞咽功能障碍主要照顾者照护技能培训内容的构建[J].全科护理,2021,19(16):2171-2175.

[6]王阳秭,李鸿艳,冯琼,等.远程康复在脑卒中康复中的应用进展[J].中国康复医学杂志,2019,34(10):1241-1244.北大核心 CSCD-C