

专业型硕士研究生培养方案

护理（1054）专业

一、培养目标、学制与学习年限、培养方式与应修学分

培养目标： <p>面向健康中国战略与区域卫生事业发展对高层次护理专业人才需求，以高级护理实践能力培养为主线，培养具备良好的政治思想素质、职业道德素养与学术道德素养，具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识、较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见护理问题，并具有较强的研究、教学能力与创新领导力的高层次、应用型、专科型护理专门人才。</p>
学制与学习年限： 全日制 <u>3</u> 年，最长学习年限不超过 <u>4</u> 年；非全日制 <u>3</u> 年，最长学习年限不超过 <u>5</u> 年。上述学习年限含休学时间。
培养方式： <p>1. 研究生的培养实行导师负责制：护理专业学位硕士研究生的培养采用双导师制，硕士生培养在以导师为主的同时，建立导师指导小组，由责任导师和指导小组全面负责培养工作。</p> <p>2. 导师指导小组协助责任导师指导研究生制定个人培养计划、文献阅读、学术交流、社会实践、课题选题与指导课题实施、论文撰写等。</p> <p>3. 导师指导小组协助责任导师开展研究生思想教育、学风教育和业务指导。</p>
应修学分： 课程学习总学分最低 <u>26</u> 学分，最高 <u>30</u> 学分（其中必修课不少于23学分；必选1门创新创业课，1学分）。

二、研究方向

序号	研究方向	主要研究内容、特色与意义
1	老年护理	围绕老年常见慢性病、多发病，综合应用老年护理学、社区护理学、内外科护理学、康复护理学的理论和技术指导老年护理实践工作，主要开展养老服务模式、老年慢性病患者信息化健康管理、老年慢性病延续护理、老年介护、老年人功能维护与健康促进等研究为特色，以维护与促进老年人群健康。
2	成人护理	围绕成人疾病全过程的健康需求，综合应用内外科护理学、妇产科护理学、心理护理学、康复护理学等理论与技术，主要开展常见心血管系统、神经系统、呼吸系统、内分泌系统、泌尿系统、消化系统、妇产科等疾病的护理新技术与方法、心理护理、康复护理、肿瘤护理等领域的研究为特色，以促进成人健康、预防疾病、延缓和控制疾病及衰老。
3	护理管理	围绕现代医疗体系提质增效需求，主要开展护理人力资源管理、护理质量全流程管理、护理专科新业务新技术管理、护理信息化管理平台开发等研究，以构建“预防-治疗-康养”全周期护理服务体系，医院感染防控策略、多学科联合照护实践创新为特色，以实现护理人力成本减低、护理成效提升、护士职业稳定性增强等目标，为医疗卫生事业高质量发展提供关键支撑。
4	急危重症护理	围绕常见急危重症，综合应用急救护理学、重症护理学和内外科护理学的理论和技术指导急危重症护理实践工作，主要开展心脑血管危重症病人的监护、颅脑创伤性救护、急症急救护理等研究为特色，以解决急危重症护理的疑难问题，提高护理技术水平和服务质量。

三、课程设置（请严格按照相应专业学位全国教育指导委员会要求设置）

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注		
必修课	公共必修课	0020014	医学统计学	48	3	1	考试		
		0020024	公共英语	64	3	1	考试		
		0029034	自然辩证法概论	18	1	1	考试		
		0029065	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	2	1	考试		
	专业必修课	16600003	高级护理实践	32	2	2	考查		
		6526157	临床药物治疗学	32	2	1	考试		
		6525992	肿瘤病理生理学	32	2	2	考查		
		6525197	护理管理理论与实践	32	2	2	考查		
		6525199	护理学研究方法	32	2	1	考查		
		6526218	高级健康评估	32	2	2	考查		
		6526301	循证护理方法与实践	32	2	2	考查		
	选修课	专业选修课	16600001	护用临床营养学	16	1	2	考查	
			16600002	护理信息学	16	1	2	考查	
6525196			护理教育理论与实践	32	2	2	考查		
6526034			护理理论	16	1	2	考查		
6526211			社区护理理论与实践	16	1	2	考查		
6526213			心理护理理论与实践	16	1	2	考查		
6526219			临床护理新进展	32	2	1	考查		
6526303			老年健康评估与管理	16	1	2	考查		
			急危重症护理研究与实践	16	1	2	考查		
			安宁疗护	16	1	2	考查		

		康复护理案例分析与实践	16	1	2	考查	
公共选修课	0029025	科学道德与学术规范	16	1	2	考查	
	0029048	红色文化	16	1	2	考查	
创新创业课		人工智能基础与护理实践应用	16	1	2	考查	
体育美育课	0029067	审美鉴赏与创造	16	1	2	考查	
必修环节		开题报告			3		
		中期考核			4		
		学术活动			不限		至少参加 10 次学术活动
		实践环节			2		20 个月

注：双语教学课程请在“备注”栏注明。

四、必修环节

开题报告：（注明开题报告完成学期）

研究生原则上应在入学后的第三学期结束前，在导师指导下，通过阅读大量文献资料、实际调查、科研工作，完成开题报告。开题报告要求按《南昌大学研究生开题报告管理办法》执行。

中期考核：（注明中期考核完成学期）

研究生原则上应在入学后的第四学期内进行中期考核。主要考核研究生的思想道德品质、课程学习、临床实践、科学研究等情况。

学术活动：

在学习期间要求至少参加 10 次以上学术活动。参加活动后撰写不少于 400 字的小结，并填写《南昌大学研究生学术活动记录册》。

实践环节:

临床实践与教学是专业学位研究生培养工作必不可少的重要环节，以临床工作能力为培养重点，同时培养临床教学、科研及管理能力。研究生从第二学期末起，进入专业实践与教学实践，时间 20 个月，由导师与科室带教老师负责考核。

五、学位授予标准

1、基本知识：护理硕士专业学位获得者应掌握公共基础知识（外语、政治理论）、医学基础知识（临床药物治疗学、病理生理学）、以及研究基础知识（护理学研究方法、医学统计学等），这些知识是护理硕士专业学位研究生进行深入系统学习，从而获得临床护理实践能力、教学能力、管理能力和开展护理研究的必要前提。

2、专业知识：护理硕士专业学位获得者应具备本专科领域比较系统全面的护理知识和护理技术。护理专业知识包括高级健康评估、循证护理、高级护理实践知识。通过学习，应掌握本专科领域常见病多发病的病因、诱因、病理及病理生理知识、临床表现、辅助检查、治疗和护理等知识；掌握临床常用基本技能和相应专科的技能；掌握与病人、医务工作者沟通的技巧、健康教育的方法、病人管理的方法等知识。通过临床实践、阅读文献、参加国内外会议等途径了解和掌握本专科护理新知识和新技术，以便更好地为病人提供全面细致的护理，满足病人的需要；掌握与所从事的临床领域相关的专业知识，并及时了解本专科领域的发展前沿和最新护理研究成果。

3、专业实践（20 个月）

专业实践是专业学位研究生培养工作必不可少的重要环节，以临床护理专业能力为培养重点，同时培养临床教学、科研及管理能力。由导师与学生一起制定具体专科实践的学习计划。

（1）专科实践（9 个月）与专科相关领域实践（9 个月）

根据导师的研究方向与要求，与导师共同制定轮转计划，完成临床专科与专科相关领域的护理实践，以培养研究生专业实践能力及科学思维，培养发现、分析并解决临床问题的能力。专科相关领域实践轮转科室不少于 3 个。实践要求：①在科室带教老师指导下，研究生责任制护理床位数 3~5 张。②掌握所在专科基本理论、基本知识，熟悉常见疾病护理，注重理论与实践的结合；③熟练掌握常见基础护理技术和专科护理技术熟练，掌握健康评估技能及护理记录；④熟练掌握所选专科危重病人的救治原则与技能；⑤熟悉所在专科护理领域的护理管理特点；⑥参与所在专科的理论与实践教学工作；⑦在每个轮转科室完成护理业务查房、小讲课及读书报告各 1 次。在所选专科领域完成患者完整护理病历 2 份。护理管理专业方向的研究生应参加相应的管理实践及培训活动，如人力资源管理、护理质量管理、护理专业新业务新技术管理、临床护理专科项目管理等。

（2）科研实践（2 个月）

由导师与学生共同制订专题实践计划，选择专题实践病房或社区发现实践问题，收集资料，为选题或学位论文撰写做准备。

（3）教学实践

积极参加医院或学校护理教学和管理工作的 2 周，包括集体备课、书写教案、试讲、课堂讲授等环节的教学实践。重点是实践教学、临床见习与带教，参与科室或医院的临床小讲课，要求完成不少于 5 次以上实践教学，熟悉教学过程的各个环节，掌握基本的教学技能，努力提高教学水平和效果。

（4）临床实践考核

临床实践考核内容包括职业道德、理论知识水平和临床护理技能水平。采用过程考核和终末考核相结合。过程考核在每个轮转科室出科前，科室负责人组织考核小组（副高以上职称的护理专家）对研究生进行理论和临床护理技能进行考核，并对研究生的职业道德、理论水平、护理技能、服务态度和沟通能力等进行评定，不合格者适当延长转科时间，并进行补考；终末考核为本专科领域的临床技能考核，考核方式同过程考核，评定合格方可进入学位论文答辩阶段。

4、基本能力：

(1) 获取知识的能力：具备多途径多渠道获取临床医学基础理论、护理专业知识，临床技能知识、护理相关学科的前沿知识和科学研究方法，并具备应用这些知识的能力。熟悉卫生系统的相关法律法规，有领悟护理伦理与职业精神的能力。

(2) 临床实践能力：系统熟悉地掌握从事临床护理工作、护理教学工作及护理管理的基本技能和方法。具备病人健康评估能力及临床决策能力，具备保证护理质量及病人安全并持续改进的能力。熟悉并掌握基本护理技能操作及本专业领域内专科护理技能；具有对本专业急、难、危、重症的观察护理能力；能及时完成临床护理记录，书写规范。

(3) 沟通交流能力：具备与医疗及其它辅助医疗部门进行有效沟通能力，能够对病人及家属进行健康教育及家庭照护指导及促进健康，具有良好的语音表达能力及外语应用能力。

(4) 科学思维及临床研究能力：具有创新思维能力，能将所专业知识运用于临床护理实践，具有发展问题、分析问题并通过护理研究解决问题的能力，具有评判思维能力和科研能力。

(5) 临床管理与协调能力：具备参与及配合临床护理管理工作有效落实的组织和协调能力，对护理单元的组织管理、对临床护理教学及护理研究开展的协调配合。

(6) 临床教学能力：能够正确评估护生的学习需求，制定切实可行的临床实习的教学计划，有效地指导护生的临床护理实践，并对护生的临床实习效果做出科学、客观、公正的评价。

(7) 其他能力：具备自我反思、自我学习、及个人专业可持续发展能力，通过学习及时了解本护理专业领域国内外最新发展动态，有效将最新知识、方法、技能运用于护理实践，促进专业服务能力持续提高。

5、论文基本要求：

(1) 选题应结合临床专业护理实践进行，具有一定的科学意义、学术价值、应用价值和创新性。

(2) 学位论文形式：专题研究、调研报告、案例分析报告、产品设计和方案设计等。研究生应在导师及导师指导小组的指导下，由研究生独立完成的研究成果。

(3) 论文的结论和所引用的资料应详实准确。

(4) 论文应有独立见解，能提出新问题，或对已提出的问题做出新的分析和论证；凡是通俗性、泛论性或单纯叙述他人成果的文章或翻译材料，不能作为硕士学位论文。

(5) 论文正文的字数应不少于 2 万字，符合学位论文的规范。

(6) 研究生完成课程学习以及各个必修环节，取得相应学分，可以按照《南昌大学研究生学位授予工作细则（2024 年修订）》申请毕业论文答辩。

(7) 学位论文从开题到答辩各个环节应始终保持诚信作风，不出现任何学术不端行为。